

Das kann ich schon!



Eingangsstufentest Jahrgang 5



Schuljahr

Vorname: _____ Klasse: _____

Name: _____ Datum: _____

Leitidee Zahl

So schätze ich mich ein: Kreuze in der entsprechenden Zeile an.

	Das kann ich richtig gut! 😊	Ich fühle mich unsicher. 😐	Das kann ich noch nicht. 😞
Schriftliches Addieren (+)			
Schriftliches Subtrahieren (-)			
Schriftliches Multiplizieren (·)			
Schriftliches Dividieren (:)			
Brüche			
Mathematische Fachbegriffe			

Schriftliches Addieren und Subtrahieren

		4	9	1	2
+			3	0	6
<hr/>					

		6	7	7	9
-			9	2	3
<hr/>					

Schriftliches Multiplizieren und Dividieren

1. Hier geht es erst einmal um das Einmaleins!

$9 \cdot 5 =$ _____
 $3 \cdot 6 =$ _____
 $7 \cdot 8 =$ _____
 $8 \cdot 6 =$ _____

$81 : 9 =$ _____
 $21 : 3 =$ _____
 $42 : 6 =$ _____
 $55 : 5 =$ _____

2. Berechne.

	4	0	2	5	·	4	

	5	1	3	·	1	2	

3. Multipliziere immer zwei Zahlen miteinander und schreibe das Ergebnis in das entsprechende Feld.

.	12	15
5		
7		


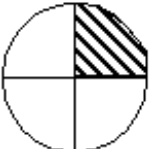

Platz für Nebenrechnungen

4. Dividiere schriftlich.

8	5	4	0	:	4	=													

Brüche

Ordne die Zeichnungen den Brüchen zu. Welcher Anteil ist jeweils in der Zeichnung schraffiert?

			$\frac{1}{2}$ gehört zu <input type="checkbox"/>
A	B	C	$\frac{3}{4}$ gehört zu <input type="checkbox"/>
			$\frac{1}{4}$ gehört zu <input type="checkbox"/>

Mathematische Fachbegriffe

Berechne die Summe von 5 und 3.	
Subtrahiere 8 von 12.	
Berechne das Produkt von 8 und 3.	

Textaufgaben

Entscheide, welche Rechnung passt. (Kreise ein.)

1	Judith kauft 12 Sticker. Sie kauft noch vier dazu. Wie viele hat sie dann?	$12 + 4$	$12 - 4$	$12 \cdot 4$	$12 : 4$
2	Herr Meier verteilt 24 Bonbons an seine vier Kinder. Wie viele Bonbons bekommt jeder?	$24 + 4$	$24 - 4$	$24 \cdot 4$	$24 : 4$
3	Peter wirft den Schlagball 38 m weit. Im zweiten Versuch schafft er nur 34 m. Wie viel Meter weniger hat er geworfen?	$38 + 34$	$38 - 34$	$38 \cdot 34$	$38 : 34$
4	Silke war 6-mal Ponyreiten, jedes Reiten kostet 5 €. Wie viel zahlt Silke nach dem dritten Mal?	$6 + 3$	$6 - 5$	$3 \cdot 5$	$6 : 3$

Leitidee Raum und Form

	Das kann ich richtig gut! 😊	Ich fühle mich unsicher. 😐	Das kann ich noch nicht. 😞
Quadrat, Rechteck, Dreieck zeichnen			
Körper benennen			
Würfelnetze erkennen			
Figuren spiegeln			

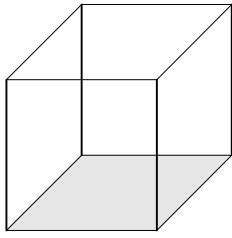
Zeichne mit Lineal oder Geodreieck ein Quadrat, ein Rechteck und ein Dreieck.

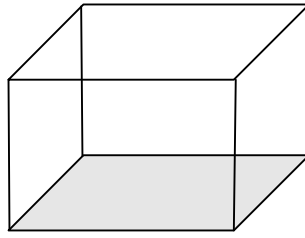
Q u a d r a t :

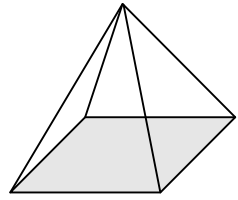
R e c h t e c k :

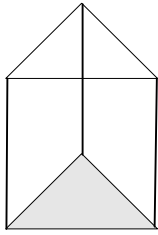
D r e i e c k :

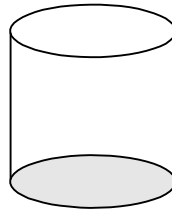
Benenne die einzelnen Körper.

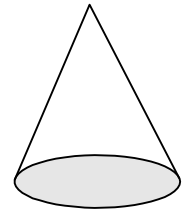




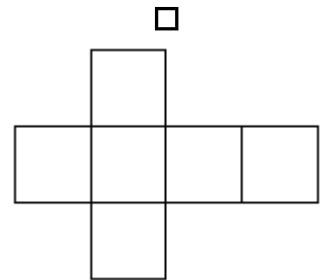
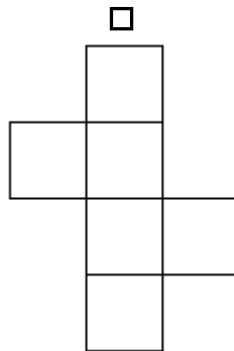
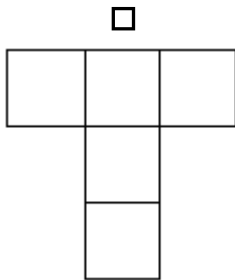




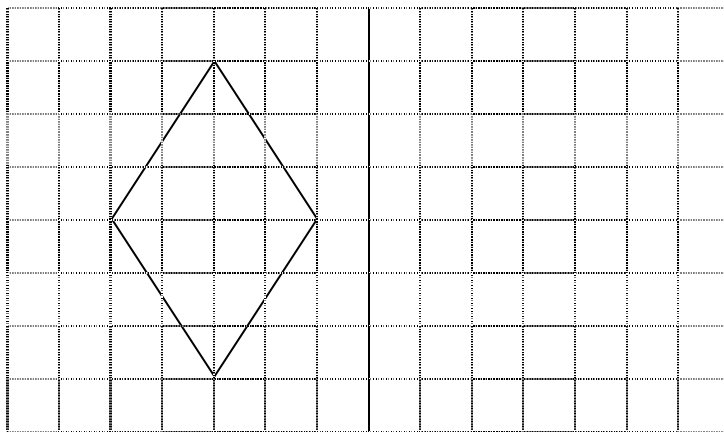




Welche Netze ergeben einen Würfel? – Kreuze die Würfelnetze in dem Kästchen an.



Spiegele die Figur an der Geraden.



Leitidee Daten und Zufall

	Das kann ich richtig gut! ☺	Ich fühle mich unsicher. ☹	Das kann ich noch nicht. ☹
Strichlisten auswerten			

Die Stimmenauszählung bei der Klassensprecherwahl ergab folgendes Ergebnis:



Wer hat die meisten Stimmen bekommen? _____

Wie viele Kinder haben ihre Stimme abgegeben? _____

Leitidee Muster und Strukturen

	Das kann ich richtig gut! ☺	Ich fühle mich unsicher. ☹	Das kann ich noch nicht. ☹
Zahlenfolgen fortsetzen			
Geometrische Muster fortsetzen			

Setze die Zahlenfolge fort.

1 2 4 7 11 16 ____ ____

Setze die Musterfolge fort.

★ ○ □ ● ★ ○ □ ● ★ ○ ____ ____

