



Kriterien zur Bewertung eines Hefters

Die Führung eines Hefters wird hier für die Klassen 7 – 10 dargestellt. In der Oberstufe sind die Kompetenzen zur Hefterführung selbstverantwortlich anzuwenden.

1. Der Hefter enthält auf dem Deckblatt den Namen, das Fach und die Klasse.
2. Der Hefter enthält auf der ersten Seite ein Inhaltsverzeichnis mit Thema, Seite (und Datum).
3. Die Aufzeichnungen werden durch treffende Überschriften strukturiert.
4. Die Mitschrift ist fortlaufend und vollständig anzufertigen. Bei Fehlzeiten sind die Aufzeichnungen selbstständig zu ergänzen.
5. Die Aufzeichnungen müssen sauber, ordentlich und übersichtlich sein.
6. Inhalte sollen in korrekten Sätzen formuliert werden.
7. Zeichnungen und Diagramme werden mit Lineal angefertigt.
8. Aufgaben bestehen aus der Aufgabenstellung, einem nachvollziehbaren Lösungsweg und dem Ergebnis. Bei Sachaufgaben ist ein Antwortsatz erforderlich.
9. Der Hefter enthält nur Inhalte *eines* Faches.